

扬州工业职业技术学院体育部
人才培养质量报告（2022-2023 学年）

2023 年 10 月

目录

一、基本情况	1
二、教学改革	1-5
2.1 课程建设	1-2
2.2 教学资源建设	2
2.3 指导竞赛	2-5
三、社会服务	5-6
3.1 科技服务	5
3.2 其他培训服务	6
四、师资队伍建设	6
五、体质健康测试情况	6-7
六、存在问题与对策	7-10
6.1 存在问题	7-8
6.2 思路对策	8-10

一、基本情况

体育部成立于 2004 年，属校内教学二级院部，承担全校体育教育、教学和管理工作的。具体负责体育教学、师资建设、群体竞赛、运动训练、体质测试、体育科研、场馆设备管理等工作。体育部下设有党政办公室、教学科研教研室、群体竞赛教研室、场馆管理中心和体质测试中心。

体育部拥有一支爱岗敬业、结构合理、专业水平高的教师队伍。目前体育部共有教职工 23 人，其中专任教师 21 人，行政管理岗 1 人，工勤人员 1 人。专任教师中硕士研究生 17 名、大学本科 4 名；副教授 9 名，讲师 8 名，助教 4 名。

二、教学改革

2.1 课程建设

体育部着眼于职业需求、学生需求、人才培养的要求，针对我校学生实际情况并结合课标，修改 20 门选项课程标准，确保选项内容的难易程度需符合实际，简单的动作重复练，精炼，确保各项目学生能真正掌握基本技术，同时，对照教学能力大赛标准，要求表演类项目适当设置表演内容并进行过程性考核及评价，球类项目适当设置增值性考核及评价内容。2022-2023 年省级公共体育在线开放课程立项 1 门。

表 1 2022—2023 学年课程建设情况

课程名称	立项或获奖情况	立项时间
舞龙	江苏省高等职业院校公共体育在线开放课程	2022.11

2.2 教学资源建设

体育部结合教务处课堂教学诊改的要求进行教学资源建设，旨在提高体育教学质量，促进学生全面发展。

具体建设目标包括：优化课程设计，完善课程体系，满足不同层次、不同需求学生的学习需要；更新教学内容，引入新的教学理念和方法，注重理论与实践相结合；改进教学方法，采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣和主动性；提高教师的教学水平，加强师资队伍建设，为教学质量提供有力保障。

2.3 指导竞赛

体育部本着以竞赛促师资队伍建设、以竞赛促学生学习氛围凝聚、以竞赛促教学质量提高的目的，目前共有十支运动队常年训练，分别是舞龙队、舞狮队、男、女足球队、垒球队、田径队、飞镖队、跆拳道队、男女排球队。在第四届中国大学生飞镖联赛总决赛上，飞镖队共获得了 5 个冠军，团体总分排名第一，创造了扬工院飞镖队的历史最佳战绩。这一成绩的取得，不仅证明了我们的教学成果和质量，也充分体现了我们学生的体能素质、团队合作精神和比赛经验等方面的优势。

表 2 2022—2023 学年学生获奖情况

序号	项目名称	获奖等级	级别	获奖日期
1	2022 年江苏省“省长杯”大学生足球联赛系列——高职高专院校足球教学成果展示暨体能大赛	团体一等奖 个人单项第三名 个人单项第五名 个人单项第七名	省赛二类	2022.11
2	第四届中国大学生飞镖联赛第二站比赛	团体总分第二 女子 501 分减分赛冠军 女子米老鼠比赛冠军 男子 501 分减分赛冠军 男子米老鼠比赛冠军 女子高分赛亚军 女子 701 分减分赛亚军 男子 301 分减分赛亚军 校际对抗赛 701 分减分赛亚军 男子高分赛季军 男子 701 分减分赛季军 双人 701 分减分赛季军 男子 301 分减分赛第五 男子 701 分减分赛第五 双人米老鼠第五 女子 301 分减分赛第六 男子 701 分赛第六	省赛二类	2022.11
3	第四届中国大学生飞镖联赛第三站比赛	团体总分第一 女子高分赛冠军 女子 701 分减分赛冠军 男子 301 分减分赛冠军 男子 701 分减分赛冠军 双人米老鼠冠军 校际对抗赛 701 分减分赛冠军 乙组女子米老鼠亚军 女子 701 分减分赛亚军 女子 301 分减分赛亚军 男子 701 分减分赛亚军 男子米老鼠亚军 男子高分赛季军 女子 501 分减分赛季军 女子米老鼠季军 女子 301 分减分赛第四 女子 701 分减分赛第四 女子米老鼠第四	省赛二类	2022.12

		男子 701 分减分赛第五 男子高分赛第五 双人减分赛第五 双人米老鼠第五 女子米老鼠第六 女子 701 分减分赛第六 男子高分赛第六 男子 501 分减分赛第六 女子高分赛第七 男子高分赛第七 男子 301 分减分赛第七 男子 301 分减分赛第八		
4	第 4 届中国大学生飞镖联赛总决赛	团体总积分第一 女子高分赛冠军 女子 701 分减分赛冠军 男子 301 分减分赛冠军 男子 501 分减分赛冠军 双人减分赛冠军 男子高分赛亚军 男子 301 分减分赛亚军 女子 501 分减分赛亚军 男子 701 分减分赛亚军 双人米老鼠亚军 男子高分赛季军 男子米老鼠季军 双人减分赛第四 女子米老鼠第四 女子 301 分减分赛第六 男子米老鼠第六女子 501 分减分赛第六名 男子 501 分减分赛第七	省赛二类	2023.03
5	扬州市第十四届运动会学校体育部（高校组） 乒乓球比赛	男子团体第三 女子团体第三 女子单打第五名 女子单打第六名 女子单打第八名 男子单打第六名 男子单打第七名	区县级	2023.03
6	扬州市第十四届运动会学校体育部（高校组） 啦啦操比赛	示范套路第二名 自选动作第四名	区县级	2023.05
7	扬州市第十四届运动会学校体育部（高校组） 网球比赛	男双第二名 男双第三名 混双第七名	区县级	2023.05
8	扬州市第十四届运动会学校体育部（高校组）	冠军		2023.05

	足球比赛			
9	第17届中国大学生跆拳道锦标赛	女子-53kg级季军 男子+87kg级季军 男子-80kg级第五 男子-54kg级第五	省赛二类	2023.05

三、社会服务

3.1 科技服务

体育部教师积极开展科学研究，紧紧围绕社会、行业热点问题，进行科研攻关。2022—2023 学年，体育部共获批纵向科研项目 3 项，横向课题 1 项，发表学术论文共计 12 篇。

表 3 2022-2023 学年市厅级以上课题统计表

项目名称	项目来源	主持人	立项时间
基于“智慧职教”平台的混合式教学在舞龙课程中的应用研究	校教改课题	唐晓	2022.12
新发展阶段高职院校操舞类课程思政元素整合与融入研究--以《健美操》课程为例	校教改课题	时艳	2022.12
高职《体育与健康》课程数字化教学的变革研究	校教改课题	周俊余	2022.12
体育旅游用品改进升级与开发策略		符家庆	2023.05

表 4 2022-2023 学年学术论文统计表

题目	第一作者	发表时间
太极柔力球“课程思政”对高职学生心理弹性的实验研究	王佳卉	2022.10
Fuzzy mathematical algorithm under the design of college soccer teaching network platform	符家庆	2022.11
高职院校学生体育锻炼对压力应对影响的研究	顾伟	2022.11
劳动教育融入高职课余体育运动队训练途径研究	顾问	2022.12
校园体育文化和高校思想政治教育融合应用研究	刘大正	2022.12
中华优秀传统文化在高校校园文化的传承与实施路径研究——以舞龙文化为例	徐明胜	2022.12
高校民族体育舞龙舞狮教学课程内容的开发及创新研究	徐明胜	2023.02
核心素养视域下校园足球的发展问题与对策研究	符家庆	2023.04
蒲公英总黄酮的分离纯化及其对小鼠运动耐力的影响	符家庆	2023.06
基于课程思政的校园足球对高职大学生价值观影响研究	符家庆	2023.06
劳动教育与高职体育融合育人的实践研究	顾问	2023.07
劳动教育视角下体育教师职业素养价值研究	顾问	2023.07

3.2 其他培训服务

体育部在做好教学工作的同时积极拓展对外服务领域，保证对校内师生员工服务，并且深化与政府、行业、协会、企业、社团、培训机构的交流与沟通，以健身指导、赛事组织、群体活动、运动训练、联谊活动为项目载体，培养合作感情，培育合作项目，创新合作机制，拓宽合作层次，提高对外开放的社会效益和经济效益。

四、师资队伍建设

体育部目前共有专任教师 21 名，副高职称 9 人，中级职称 8 人，拥有硕士及以上学位 17 人，35 周岁以下青年教师中硕士及以上学位比例达 100%。

表 5 体育部 2022—2023 学年专任教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	占比（%）
高级	9	45
中级	8	40
初级	3	15
合计	20	100

表 6 体育部 2022—2023 学年专任教师学历结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	占比（%）
硕士研究生	17	84
本科	4	16
合计	21	100

五、体质健康测试情况

体育部秉持健康理念，积极服务学生每年进行体质健康

测试。每年学生体质测试参与率达 97%以上，2022 年共计 15822 名学生参与体测，体测达标率 91.32%，其中优秀 59 人，占比 0.37%，良好 1407 人，占比 8.89%，及格 12984 人，占比 82.06%。

表 7 体育部 2022 年体质健康测试成绩分布

成绩	人数（人）	占比（%）
优秀	59	0.37
良好	1407	8.89
及格	12984	82.06
不及格	1372	8.67
及格及以上	14450	91.32%
合计	15822	100

六、存在问题与对策

6.1 存在问题

1. 有效课堂建设有待进一步加强。教学组织形式还不够合理，面对生源多样化、运动能力参差不齐、运动兴趣弱化等问题，开展分类、分层施教的路径还需进一步探索。

2. 师资队伍数量和结构有待进一步优化。目前体育部专职教师共 19 人、外聘 5 人，生师比偏高，难以较好地完成全校体育教学、运动训练及群体活动工作。高层次人才数量仍显不足，校级及以上教学名师和优秀教学团队处于空白，优秀课程带头人和骨干教师数量偏少，师资队伍总体实力相对较弱。

3. 科学研究水平有待取得突破。体育教师科研基础薄弱，开展科研缺乏内生动力和外部压力。对现有科研团队建

设打磨提升不够，产生的标志性成果不多，高水平的学术研究成果项目少、成果少，科研团队建设不够，科研水平和层次有待突破。

4. 教学设施有待升级改造。依照国家《普通高等学校体育场馆设施配备目录》，1-2万人规模的发展类高校生均室外活动面积不低于5.6 m²，室内活动面积不低于0.4 m²。我校虽现有人均面积4.4 m²，但学生体育课程、课外锻炼及运动队训练的体育场地仍受到局限。

6.2 思路对策

1. 优化体育与健康课程。

一是强化在线开放课程建设。继续加强舞龙、足球在线开放课程建设，争取获批省级在线开放课程，并逐步推动20门体育选项课程的在线课程建设。

二是结合特色深化体教融合。在舞龙传统特色学校建设基础上，积极与扬州市深潜基地合作，推进龙舟项目的建设，打造“双龙”。

三是深入挖掘现有教学成果。加强对青年教师培养，提高自身综合能力；加强对现有体育教学成果总结凝练，挖掘亮点与特色，积极申报各级教学成果奖。

2. 加强师资队伍建设。

23年下半年将组建2-3支青年教师教学团队，从以下三个方面入手：

第一步团队搭建，以优势和特色运动项目为契机，继续打磨龙狮和足球两个教学团队，建立有利于优秀教师脱颖而出的团队模式。

第二步全面提升，定期组织院部骨干教师和青年教师开展教学、训练等经验研讨会，全面提高教师的业务素养和教学水平。组织教师参加 23 年下半年的体育教师教学技能竞赛和微课大赛，并通过提升教师教育教学能力和专业实践能力，力争在各大赛中取得优异成绩。

第三步以优化教师队伍结构为重点，以柔性引进、提供发展平台等形式引进高层次人才，着力于教学名师、课程带头人和骨干教师队伍培养。

3. 强化科学研究。

首先是加强科研团队建设，组建龙狮与足球运动训练教科研团队。

其次是积极探索科研思路：立足教学改革，积极探索龙狮、足球教法与手段，总结归纳教学训练方法与规律，形成教科研成果。

最后是鼓励组织科研成果申报：加强青年教师科研辅导，落实导师制，引导教师每年撰写高质量科研论文，挖掘特色科研成果，积极申报各类成果。力争获批市厅级科研项目 2 项。

4. 改善场地器材建设配备。对现有老旧体育场地进行升级改造，使生均运动场地面积有所提高，达本科院校水平。完善体育场馆资源配备，加强器材配备，为满足师生日益增长的健康需求、课程建设、社会服务提供更好的物质保障。